

Бекітемін: 

Музыка» бойынша тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №2 жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды «Б» сыныптары

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.11 – 10.11.2022

Балалардың жасы: 5 жас

Музыка жетекшісі: Байырғалиева .К.Е

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің конспектісі

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің конспектісі					
Сәрсенбі 09.11.2022 «Б», мектепалды сыныбы	Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Күй дегеніміз не екен? Қандай аспаптарда орындалады? Қандай аңызбен таныстық? Музыка тыңдау: «Ақсақ құлан» күйін тыңдату. Балалардың алған әсерін сұрау. Шығарманың эмоционалды мазмұнын ажырата білуге үйрету . Ән айту:«Мен кішкентай әншімін» (Е.Өміров) Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын дамыту. Ырғақтық қимыл: «Жұмыр қылыш» Ұлытау орындауында. Би элементтерін өздіктерінен орындау.Музыкалық қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Шабандоздар» ойын барысын сақтап,өз беттерінше ойнау.				
	Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Күй дегеніміз не екен? Қандай аспаптарда орындалады? Қандай аңызбен таныстық? Музыка тыңдау: «Ақсақ құлан» күйін тыңдату. Балалардың алған әсерін сұрау. Шығарманың эмоционалды мазмұнын ажырата білуге үйрету . Ән айту:«Мен кішкентай әншімін» (Е.Өміров) Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын дамыту. Ырғақтық қимыл: «Жұмыр қылыш» Ұлытау орындауында. Би элементтерін өздіктерінен орындау.Музыкалық қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Шабандоздар» ойын барысын сақтап,өз беттерінше ойнау.				
Баламен жеке жұмыс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Б» мектепалды сыныбы әннің сөзін игерту. Әнді қимылмен игерту. Домбыраның құрылымын игерту.			«Б» мектепалды сыныбы «Ақсақ құлан» аңызын түсіндіру.Домбыраның үнін ажырату
Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру	Тәрбиешілерге әннің мазмұнын игертуге кеңес беру.				

Бекітемін: *А.Б.*

Музыка» бойынша тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: № 2 жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды «Б» сыныптары

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.-17.11.2022ж

Балалардың жасы: 5 жас

Музыка жетекшісі: Байырғалиева.К.Е

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің конспектсі					
Сәрсенбі 16.11.2022 «Б», мектепалды сыныбы	Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту Кіріспе бөлімі: Музыка ырғағымен адымдап залды айнала жүру. Әуендете амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Қылқобыздың атасы -Қорқыт.Қобыздың құдіретті үні арқылы табиғатпен тілдесе білген құдірет иесі. Музыка тыңдау: Отан- ана (М.Медеубек) шығармасын қобыз аспабында видео тамашалайды.-Балалар қобыздың орындауындағы бұл шығарманың ерекшелігі неде?Балалар шығарманың эмоционалды мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Көк байрағым» (П.Оспанова, Ш.Тажбағамбетова) Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын дамыту. Ырғақтық қимыл: :«Финская полька» Би элементтерін өздіктерінен орындау.Музыкалық қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қорытынды бөлімі: Д/о: :«Төмен және жоғарғы дыбыстар»әуендерді ырғаққа сай шапалақтап көрсету. -Бірнеше әуендерді тыңдау арқылы көңілді және көңілсіз ырғақтарды ажыратамыз. -Қорқыт дегеніміз кім? – Ол қандай аспапта ойнаған?				
Бейсенбі 17.11.2022 «Б» мектепалды сыныбы	Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Кіріспе бөлімі: Музыка ырғағымен адымдап залды айнала жүру. Әуендете амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Қылқобыздың атасы -Қорқыт.Қобыздың құдіретті үні арқылы табиғатпен тілдесе білген құдірет иесі. Музыка тыңдау: Отан- ана (М.Медеубек) шығармасын қобыз аспабында видео тамашалап, қайталайды.- Балалар шығарманың эмоционалды мазмұнын, түсінгендерін сұрау,қайталау. Ән айту: «Көк байрағым» (П.Оспанова, Ш.Тажбағамбетова) Әнді жатқа орындауларын бақылау, қайталау. Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын дамыту. Ырғақтық қимыл: :«Финская полька» Би элементтерін жатқа орындауларын бақылау.Музыкалық қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қорытынды бөлімі: Д/о: :«Төмен және жоғарғы дыбыстар»әуендерді ырғаққа сай шапалақтап көрсету. -Бірнеше әуендерді тыңдау арқылы көңілді және көңілсіз ырғақтарды ажыратамыз. -Қорқыт дегеніміз кім? – Ол қандай аспапта ойнаған?				
Баламен жеке жұмыс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Б» мектепалды сыныбы әннің сөзін игерту. Әнді қимылмен игерту. Қобыздың құрылымын игерту.			«Б» мектепалды сыныбы Қобыздың үнін ажырату. Музыка көңіл-күйін ажырату
Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру	Балаларға үйден қобыз туралы түсінік беруге ұсыныс жасау..				

Бекітемін: *А.И.И.*

Музыка» бойынша тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №2 жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды «Б» сыныптары

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.-24.11.2022ж

Балалардың жасы: 5 жас

Музыка жетекшісі: Байырғалиева. К.Е

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің конспектсі

Сәрсенбі 23.11.2023 «Б», мектепалды сыныбы	Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Кіріспе бөлімі: Музыка ырғағымен адымдап залды айнала жүру. Әуендете амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Қылқобыздың атасы -Қорқыт.Қобыздың құдіретті үні арқылы табиғатпен тілдесе білген құдірет иесі. Музыка тыңдау: Отан- ана (М.Медеубек) шығармасын қобыз аспабында видео тамашалайды.-Балалар қобыздың орындауындағы бұл шығарманың ерекшелігі неде?Балалар шығарманың эмоционалды мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Көк байрағым» (П.Оспанова, Ш.Тажбағамбетова) Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын дамыту. Ырғақтық қимыл: :«Финская полька» Би элементтерін өздіктерінен орындау.Музыкалық қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қорытынды бөлімі: Д/о: :«Төмен және жоғарғы дыбыстар»әуендерді ырғаққа сай шапалақтап көрсету. -Бірнеше әуендерді тыңдау арқылы көңілді және көңілсіз ырғақтарды ажыратамыз. -Қорқыт дегеніміз кім? – Ол қандай аспапта ойнаған?				
Бейсенбі 24.11.2023 «Б» мектепалды сыныбы	Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Кіріспе бөлімі: Музыка ырғағымен адымдап залды айнала жүру. Әуендете амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Қылқобыздың атасы -Қорқыт.Қобыздың құдіретті үні арқылы табиғатпен тілдесе білген құдірет иесі. Музыка тыңдау: Отан- ана (М.Медеубек) шығармасын қобыз аспабында видео тамашалап, қайталайды.- Балалар шығарманың эмоционалды мазмұнын, түсінгендерін сұрау,қайталау. Ән айту: «Көк байрағым» (П.Оспанова, Ш.Тажбағамбетова) Әнді жатқа орындауларын бақылау, қайталау. Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын дамыту. Ырғақтық қимыл: :«Финская полька» Би элементтерін жатқа орындауларын бақылау.Музыкалық қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қорытынды бөлімі: Д/о: :«Төмен және жоғарғы дыбыстар»әуендерді ырғаққа сай шапалақтап көрсету. -Бірнеше әуендерді тыңдау арқылы көңілді және көңілсіз ырғақтарды ажыратамыз. -Қорқыт дегеніміз кім? – Ол қандай аспапта ойнаған?				
Баламен жеке жұмыс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Б» мектепалды сыныбы әннің сөзін игерту. Әнді қимылмен игерту. Қобыздың құрылымын игерту.			«Б» мектепалды сыныбы Қобыздың үнін ажырату. Музыка көңіл-күйін ажырату.
Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру	Балаларға үйден қобыз туралы түсінік беруге ұсыныс жасау..				

Бекітемін: 

«Музыка» бойынша тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №2 жалпы орта білім беретін мектебі.

Мектепалды сыныптар «Б»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.11 -2022 жыл

Музыка жетекшісі: Байырғалиева.К.Е

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің конспектісі					
Сәрсенбі 30.11.2023 «Б», мектепалды сыныбы	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Деулеткерей Шығайұлы «Қосалқа» күйі Қазақ халық аспаптары: Домбыра аспабымен таныстыру. Дауыс жаттықтыру Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Ән: «Отан ана» Музыкалық ырғақтық қимылдар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару қабілеттерін ояту. «Қосалқа» күйіне би қимылдарын жасау. Музыкалық аспаптар: Музыкалық аспаптарымен таныстыру. Домбыра аспабымен танысады.				
	Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Амандасу. Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қазақ халық аспаптары: Асатаяқ аспабымен таныстыру. Дауыс жаттықтыру Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өткен әнді қайталау. Өткен ән: «Отан ана» Жаңа ән: С.Мұхамеджанов «Қазақстаным» Музыкалық ырғақтық қимылдар: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару қабілеттерін ояту. «Сылдырмақта ойнайық» биі Музыкалық аспаптар: Музыкалық аспаптарымен таныстыру. Асатаяқ, сылдырмақ шулы аспаптарды меңгерту				
Баламен жеке жұмыс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		мектепалды сыныптарында әннің сөзін игерту. Домбыраның құрылымын игерту.			мектепалды сыныптарында Асатаяқ аспабымен шығарманың характерін, динамикасын ажырату. Асатаяқтың үнін ажырату
Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру	Тәрбиешілерге әннің мазмұнын игертуге кеңес беру.				